



semana de la **ciencia** y la **innovación**

del 7 al 20
noviembre
2022



Informe de evaluación



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

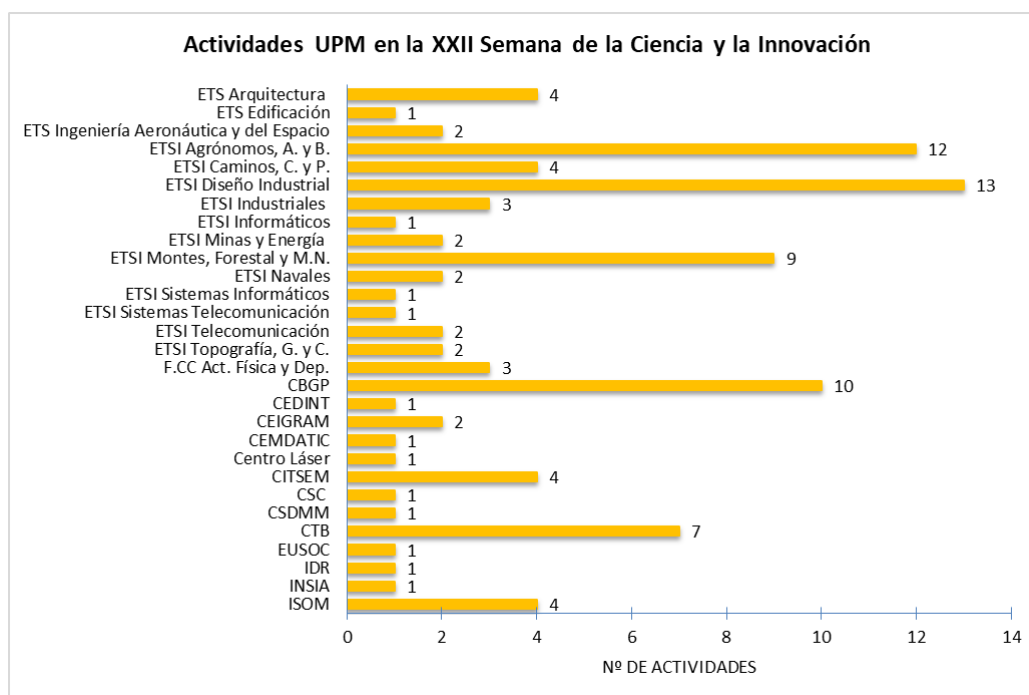


fundación para el
conocimiento
madrid

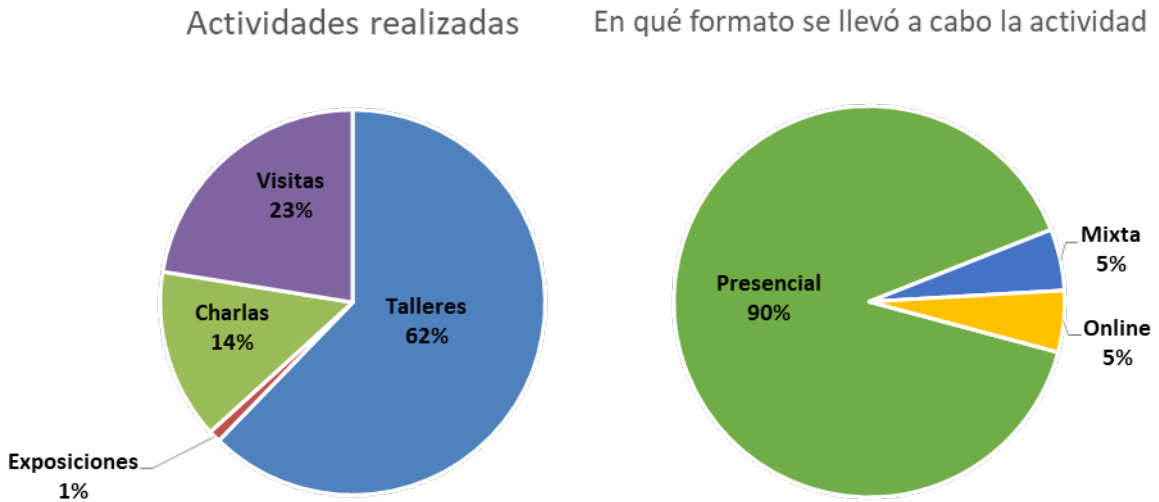
La XXII edición de la Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid se ha celebrado del 7 al 21 de noviembre de 2022. En esta edición se ha querido destacar la importancia del binomio *Deep Tech-Deep Science*: tecnologías que necesitan de un gran conocimiento científico para su desarrollo y de un impulso económico para transformarse en productos y tener de este modo un alto impacto en la sociedad. En definitiva, un salto de la ciencia a la innovación. Además, el evento se unió a la celebración del Año Internacional de las Ciencias Básicas para el Desarrollo Sostenible, promovido por la Asamblea General de las Naciones Unidas, en el que se pretende aumentar la participación inclusiva en la ciencia, reforzar la educación y la formación científica, fomentar el conocimiento de las ciencias básicas y generalizar la ciencia abierta. Por último, esta XXII edición también quiso resaltar las actividades relacionadas con el Año de Investigación Ramón y Cajal para enfatizar la importancia del estudio en neurociencias y el legado del premio Nobel español.

Las actividades ofrecidas por la UPM han contado con más de 3000 asistentes y más de 1000 personas quedaron en lista de espera al completar algunas actividades su aforo, a pesar de que en muchos casos se amplió el número de visitas inicialmente previsto para acoger a la mayor cantidad de asistentes posible. En otros casos, especialmente con centros escolares, se concertaron visitas para otro momento fuera del ámbito temporal de la Semana de la Ciencia y la Innovación para no dejar pasar la oportunidad de que los estudiantes puedan aprender de manera cercana la investigación que se lleva a cabo en nuestra universidad buscando, de este modo, fomentar las vocaciones científicas entre los estudiantes.

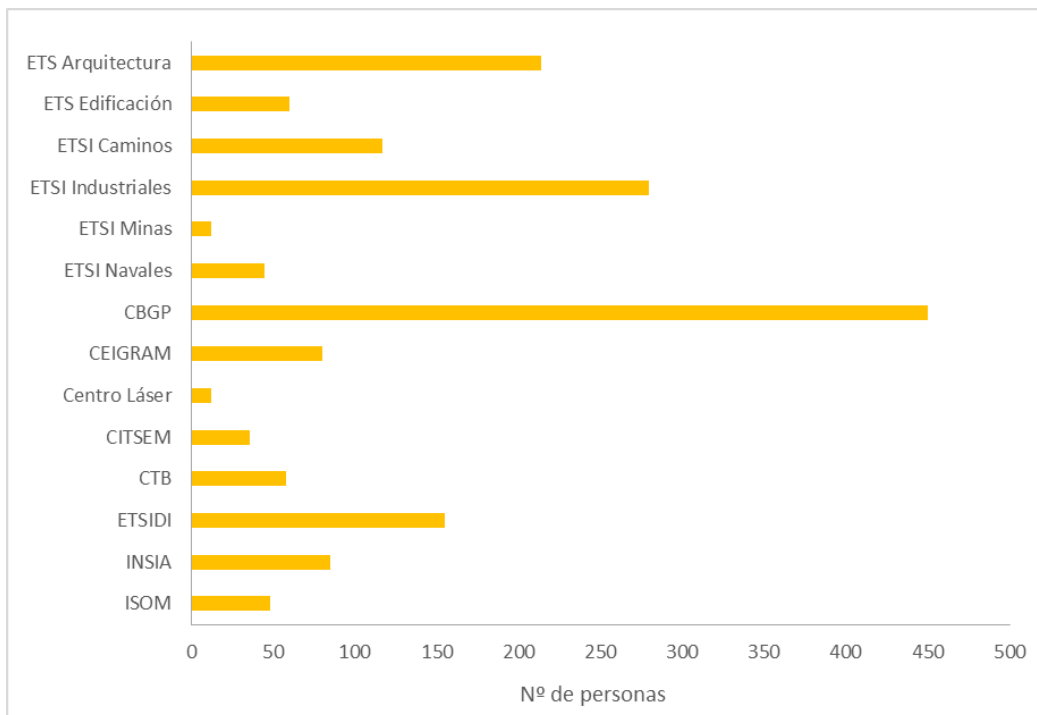
Las actividades ofertadas en la UPM por los 29 centros participantes en esta XXII edición de la Semana de la Ciencia y la Innovación han sido 97, repartidas de la siguiente manera:



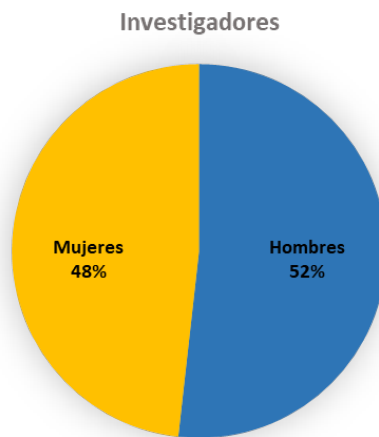
Más del 60% de las actividades (todas ellas gratuitas y de interés científico y tecnológico) ofrecidas en esta edición fueron talleres, que tradicionalmente es el tipo de actividad más demandado por el público asistente a la Semana de la Ciencia y la Innovación (alumnos de centros educativos mayoritariamente). Respecto a la forma de realización de la actividad, el formato presencial ha sido el predominante. Tan solo un 5% de las actividades se realizaron *on line* y otro tanto, en formato mixto.



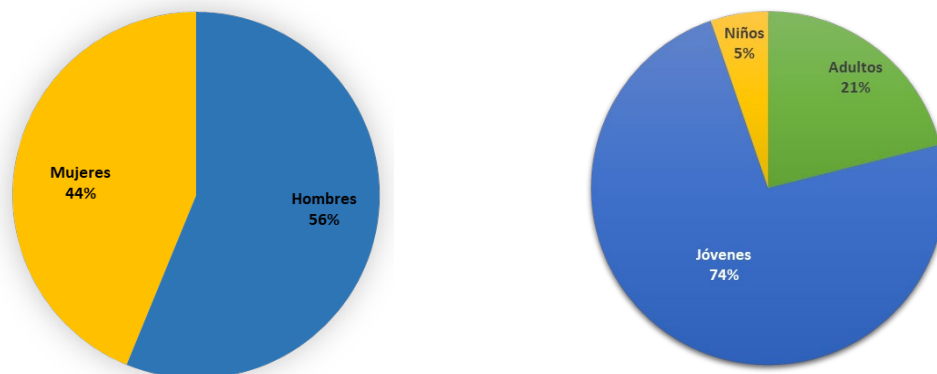
Con relación al número de asistentes hay que considerar que, en algunos casos, no ha sido posible recabar la información sobre el público que acudió a las actividades. Así, según la información que disponemos, proporcionada por los organizadores en los distintos centros, los asistentes se repartieron entre los mismos tal como se indica a continuación.



El número de investigadores involucrados este año en la Semana de la Ciencia y la Innovación ha sido de 309. De ellos, un 48% fueron mujeres, lo que supone un 5% más que el año pasado. Esto es importante ya que en las actividades que lleva a cabo la UPM, tanto en este como en otros eventos, se intenta implicar y dar visibilidad a las investigadoras con el fin de potenciar su imagen como “modelo a seguir” (*role model*) entre los asistentes, especialmente entre los más jóvenes.

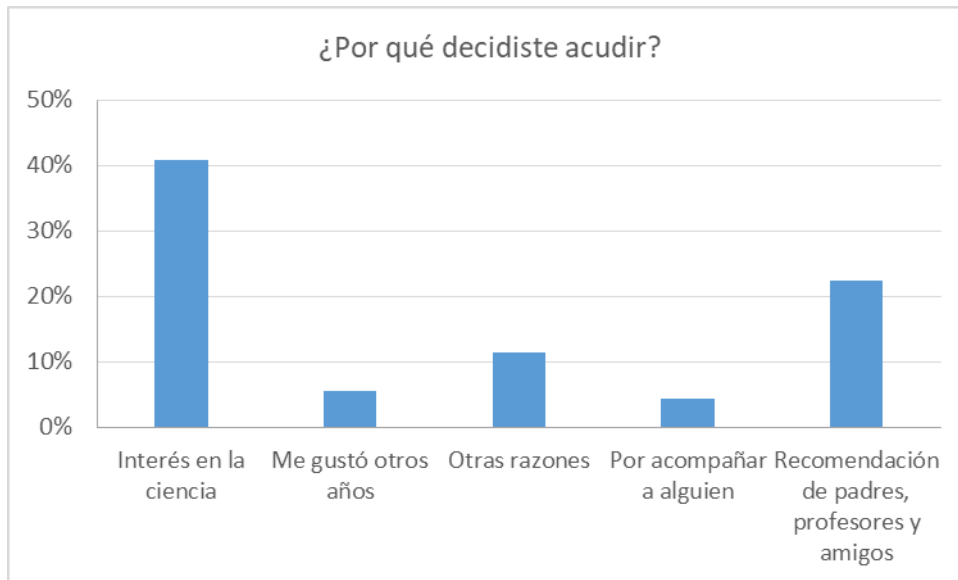


En el caso de los asistentes, igualmente se observa una mayor predominancia de varones y, por lo que respecta a la edad, más del 70% han sido jóvenes que acudieron en grupos escolares.



Los profesores que acudieron acompañando a sus alumnos han mostrado también una gran satisfacción con las actividades realizadas y, en muchos casos, han manifestado su interés en repetir y sugieren más actividades como jornada de puertas abiertas y la posibilidad de que algunos de los talleres se realicen en los propios colegios e institutos.

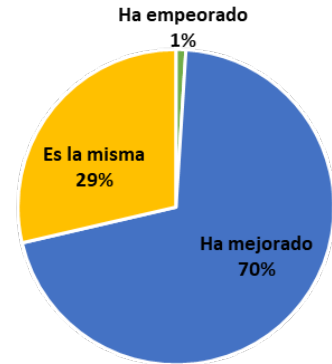
Con el fin de conocer determinados aspectos para mejorar las futuras celebraciones de la Semana de la Ciencia y la Innovación en la UPM, se solicitó a los asistentes que cumplimentaran un cuestionario *online*. Dos de las preguntas se referían a las razones por las que los asistentes decidieron acudir y cómo se enteraron de que se iba a celebrar el evento. Las respuestas obtenidas se indican a continuación:



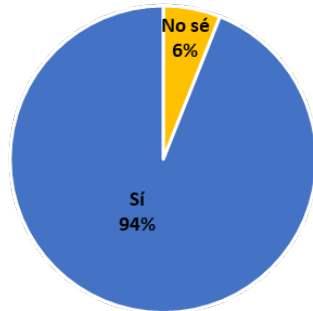
Como podemos observar, el interés en la ciencia es la principal razón para acudir a alguna de las actividades de la Semana de la Ciencia y la Innovación, y muchos lo hicieron porque alguien se lo recomendó. Como ya se ha señalado, el público mayoritario de este evento se compone de alumnos de centros escolares, por lo que la mayoría de los asistentes se enteró por sus profesores. En cuanto al resto, el medio fundamental por el que los asistentes se han enterado e informado de las actividades es la [web oficial](#).

Además, de las respuestas obtenidas podemos afirmar el gran valor que supone la realización de dicho evento, ya que ayuda a mejorar la cultura científica de los ciudadanos y acerca a los investigadores a la sociedad, haciendo mejorar la opinión de la ciudadanía sobre este colectivo y el trabajo que lleva a cabo.

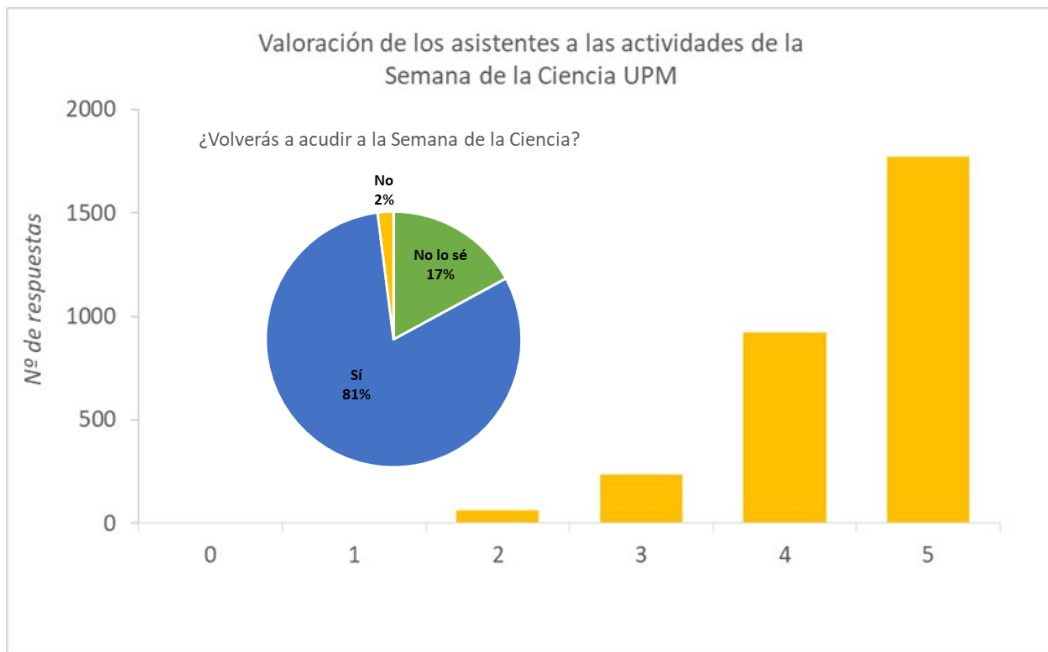
Cuál es tu opinión sobre los investigadores después de acudir a la actividad



La Semana de la Ciencia ayuda a mejorar la cultura científica de los ciudadanos



También podemos confirmar, una vez analizadas las respuestas del cuestionario, el alto nivel de satisfacción de los asistentes con las actividades de la UPM en las que han participado. De media, el conjunto de actividades ofertadas en esta edición de la Semana de la Ciencia y la Innovación supera los cuatro puntos (sobre 5), y más del 80% manifiesta que volverá a acudir en futuras ocasiones.



Presentamos a continuación algunas fotografías de actividades realizadas en distintos centros UPM durante la XXII Semana de la Ciencia y la Innovación.



CITSEM



Museo de Geología y Aula Taller Museo de las Matemáticas. ETSI Caminos, Canales y Puertos

ETSI
Industriales





ISOM



ETSI
Minas y
Energía



CTB y
ETSIAAB

Esta actividad ha sido financiada por FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) - Ministerio de Ciencia e Innovación.

